

**XVIII JORNADAS SOBRE DOCENCIA  
DE ECONOMÍA APLICADA  
25 de febrero de 2022**

**PROGRAMA**

- 10.00 h.** Recogida de documentación  
**EXPOSICIÓN POSTER TFGs Y TFMs**
- 10.30 h.** Inauguración de las Jornadas
- 10.45 h.** Ponencia I. MAPA DE SEXENIOS  
Ponente: Dña. Mercedes Siles Molina  
Directora ANECA
- 11.30 h.** Sesiones paralelas I. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN  
DOCENTE
- 13.00 h.** Ponencia II. CÓMO INTRODUCIR LA SOSTENIBILIDAD EN  
LA UNIVERSIDAD  
Ponente: D. Javier Benayas  
Catedrático de Ecología (Universidad Autónoma de Madrid)
- 14.00 h.** Asamblea Extraordinaria de ALdE
- 14.30 h.** Almuerzo-*Networking*
- 16.00 h.** Sesiones paralelas II. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN  
DOCENTE
- 17.30 h.** Presentación Proyecto *Open Europe*  
Cecilio Tamarit Escalona  
Catedrático de Economía aplicada (Universidad de Valencia)
- 17.50 h.** Entrega de premios ALdE y Clausura de las Jornadas

# Sesiones paralelas

## EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### Sesión paralela I

(11:30-13:00h)

| AUTORES   | TÍTULO DEL TRABAJO   |
|---|--|
| <b>AULA 1</b><br>Moderador: David Córcoles González   |  |
| MARÍA CONCEPCIÓN LATORRE MUÑOZ (UCM)<br>M <sup>a</sup> ÁNGELES MEDINA SÁNCHEZ (UCM)<br>M <sup>a</sup> JESÚS SEGOVIA VARGAS (UCM)<br>ISABEL RODRÍGUEZ DOMENECH (UCM)<br>EVA GALLARDO GUTIÉRREZ (UCM)<br>ARÁNZAZU HERVÁS ESCOBAR (URJC) | LA UNIVERSIDAD COMO PLATAFORMA PARA LA PROMOCIÓN DEL TALENTO FEMENINO: "SOFT SKILLS", STEM E INNOVACIÓN  |
| BEGOÑA FUSTER GARCÍA (UA)   | GRUPOS DE ACCIÓN COOPERATIVA (GAC) EN LAS PRÁCTICAS DE ECONOMÍA ESPAÑOLA DEL GRADO EN ADE DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. ¿CÓMO LE HA AFECTADO LA PANDEMIA?             |
| CLARA BELÉN MARTOS MARTÍNEZ (UJA)<br>JUAN ANTONIO PARRILLA GONZÁLEZ (UJA)   | ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA APROXIMACIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO COMPARATIVO (QCA)                          |
| ANTONIO GOLPE (UHU)<br>PABLO CASAS (UHU)<br>INMA VÍLCHEZ (UHU)  | EL EQUILIBRIO GENERAL DINÁMICO DEL ESTUDIANTE  |
| <b>AULA 2</b><br>Moderadora: Carmen Cuerva Narro  |  |
| FRANCISCO MAESO FERNÁNDEZ (UM)<br>FERNANDO IGNACIO SÁNCHEZ MTNEZ (UM)   | INFORME PAÍS: USO DE BASES DE DATOS INTERNACIONALES Y APRENDIZAJE COLABORATIVO   |
| BEATRIZ CORCHUELO MARTÍNEZ-AZÚA (UEX)<br>LIDIA DOMÍNGUEZ PÁRRAGA (UEX)<br>M <sup>a</sup> TERESA VALOR SALAS (UEX)<br>MAR CHAVES CARRILLO (UEX)  | TRABAJANDO COMPETENCIAS VINCULADAS A LOS ODS A TRAVÉS DE METODOLOGÍA IAP: APLICACIÓN DEL FOTOVOZ AL ODS 12   |
| DIONISIO RAMÍREZ CARRERA (UCLM)<br>JOSÉ ANTONIO NEGRÍN DE LA PEÑA (UCLM)  | EL PÓSTER ACADÉMICO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL: UNA APLICACIÓN PRÁCTICA UTILIZANDO DATOS DE COMERCIO DE LA OMC. |
| MARIA ESCRIVÀ-BELTRÁN (UV)<br>ALBERTO ARRUFAT CÁRDAVA (UVC)<br>ROSA CURRÁS MÓSTOLES (UPV)   | PROMOVIENDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL CONTRASTE DE IDEAS A TRAVÉS DEL DEBATE INTERNACIONAL: UNA ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR   |

# Sesiones paralelas

## EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### Sesión paralela II

(16:00 - 17:30h)

| AUTORES  | TÍTULO DEL TRABAJO   |
|--|--|
| <b>AULA 1</b><br>Moderadora: Leticia Blazquez Gómez  |  |
| LARA MATA MARTINEZ (UNIR)<br>JUAN MANUEL MARTÍN ÁLVAREZ (UNIR)<br>AIDA GALIANO MARTÍNEZ (UNIR)<br>CRISTINA AMORÓS CANET (UNIR)       | APLICACIÓN DE ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE ECONOMETRÍA     |
| ERNESTO RODRÍGUEZ CRESPO (UAM)<br>ANA GODOY (UNEBRIJA)<br>EMILIO GONZÁLEZ (UPCO)   | REDEFINIENDO EL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE ECONOMÍA: LA COMBINACIÓN DE LOS MAPAS CONCEPTUALES Y EL FLIPPED LEARNING |
| ANTONIO GOLPE (UHU)<br>PABLO CASAS (UHU)<br>INMA VÍLCHEZ (UHU)   | UNA PROPUESTA DE ACCIÓN DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA EN EL GRADO DE GESTIÓN CULTURAL                          |
| JOSÉ CARLOS VIDES GONZÁLEZ (UCM)   | USO DE LA GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ESCAPE-ROOM "NOBEL DE ECONOMÍA"  |
| <b>AULA 2</b><br>Moderador: Federico Pablo Martí   |  |
| OANA MADALINA DRIHA (UA)<br>ANA BELÉN CASADO DÍAZ (UA)<br>RAQUEL SIMÓN (UA)<br>DANIEL LORENTE BALSALOBRE (UCLM)                      | PREFERENCIAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO POR EL SISTEMA DOCENTE: UNO DE LOS EFECTOS COVID-19                            |
| ROCÍO YÑIGUEZ OVANDO (US)<br>ROSARIO ASIÁN CHAVES (US)<br>EVA M <sup>a</sup> BUITRAGO ESQUINAS (US)<br>INMACULADA MASERO MORENO (US) | BRECHA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA, EMPRESA Y MARKETING. EL CASO DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA     |
| EMILIO CONGREGADO (UHU)<br>PABLO CASAS (UHU)<br>ANA RODRÍGUEZ-SANTIAGO (UHU)<br>CONCEPCIÓN ROMÁN DÍAZ (UHU)                          | EL USO DE MÉTODOS NUMÉRICOS EN LA ENSEÑANZA DE MACROECONOMÍA APLICADA  |
| JUAN JOSÉ DE LUCIO FERNÁNDEZ (UAH)<br>FEDERICO PABLO MARTÍ (UAH)   | EJERCICIOS PERSONALIZADOS Y SEMIAUTOMATIZADOS PARA TRABAJO AUTÓNOMO Y COLABORATIVO                                     |