



**Asociación Libre
de Economía**

XIX JORNADAS SOBRE DOCENCIA DE ECONOMÍA APLICADA 24 de febrero de 2023

PROGRAMA

- 10.00 h.** **Recogida de documentación
EXPOSICIÓN POSTER TFGs Y TFMs**
- 10.30 h.** **Inauguración de las Jornadas**
- 10.45 h.** **Ponencia I: TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS APLICADAS A LA
DOCENCIA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PLATAFORMAS Y
METAVERSO**

Ponente: Andrés Pedreño Muñoz
Catedrático de Economía Aplicada.
Torre Juana OST.
- 11.30 h.** **Sesiones paralelas I. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN
DOCENTE**
- 13.00 h.** **Mesa Redonda: INTERNACIONALIZACIÓN**
- Moderador: Raúl Ramos Lobo
Universidad de Barcelona.
 - Ponente: Dña. Isabel García Plazas
Unidad de Educación Superior. SEPIE.
 - Ponente: D. Sebastián Bruque Cámara
Vicerrector de Internacionalización. Universidad de Jaén.
- 14.30 h.** **Almuerzo-*Networking***
- 16.00 h.** **Sesiones paralelas II. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN
DOCENTE**
- 17.30 h.** **Entrega de premios ALdE y Clausura de las Jornadas**

Sesiones paralelas

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Sesión paralela I (11:30-13:00h)

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO
AULA 1	
Moderador: Francisco Jesús Ferreiro-Seoane	
LOURDES MORENO LISO (UEX) GEORGINA CORTÉS SIERRA (UEX) M ^º DEL MAR GUERRERO MANZANO (UEX)	INTERDISCIPLINARIEDAD JURÍDICO-EMPRESARIAL: UN CASO PRÁCTICO
M ^º JESÚS DELGADO RODRÍGUEZ (URJC) M ^º DEL CARMEN RODADO RUIZ (URJC) ALFREDO CABEZAS ARES (URJC) ROSA MARTÍNEZ LÓPEZ (URJC) SONIA DE LUCAS SANTOS (UAM)	LAS REDES SOCIALES COMO ACTIVIDAD DINAMIZADORA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: LA EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA DE RÉGIMEN FISCAL DE LA EMPRESA EN ADE
ANDRÉS MAROTO (UAM)	USING DIGITAL EDUCATIONAL ESCAPE ROOMS AS A MOTIVATIONAL REVIEW TOOL FOR ECONOMICS AND BUSINESS COURSES
FRANCISCO JESÚS FERREIRO-SEOANE (USC) ADRIÁN RÍOS-BLANCO (UDC) ANA CID BOUZO (USC)	¿SE LES PUEDE ENCARGAR A LOS ALUMNOS QUE EVALÚEN LOS TRABAJOS DE SUS PROPIOS COMPAÑEROS/AS? EL CASO DE ECONOMÍA POLÍTICA II: INTERVENCIÓN PÚBLICA
AULA 2	
Moderadora: Erena María García López	
CLARA MARTOS MARTÍNEZ (UJA) ALICIA I. PERAGÓN MÁRQUEZ (UJA) MARTA MUÑOZ GUARASA (UJA)	ANÁLISIS DE COMPETENCIAS DIGITALES MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN EL EMPRENDIMIENTO
VIRGINIA HERNANZ (UAH) CECILIA LATORRE (UZ) CRISTINA SUÁREZ (UAH)	ANÁLISIS DEL COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA CON GAMIFICACIÓN EN LAS APLICACIONES QUIZZI EN EL AULA: INFLUENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
MARTA GONZÁLEZ ESCALONILLA (UOV)	PROMOVER EL APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO DEL ALUMNADO A TRAVÉS DEL "STORYTELLING" Y "MIND MAPPING" EN LA EDUCACIÓN BILINGÜE
JAVIER SIERRA (USAL) MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ (USAL)	THE MICROFINANCE GAME: UNA SIMULACIÓN DEL SECTOR DE LAS MICROFINANZAS

Sesiones paralelas

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Sesión paralela II (16:00 - 17:30h)

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO
AULA 1 Moderadora: Clara Sarasa	
ALBERTO SANZ CAZORLA (UCV) JUAN SAPENA BOLUFER (UCV)	DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA MEDIANTE EL USO DE CUADERNOS DE PYTHON
JAVIER BARBERO (UAM) EMILIO GONZÁLEZ (NEBRIJA) JAVIER LUCENA (UAM) XOSE PICATOSTE (UDC) ERNESTO RODRÍGUEZ CRESPO (UAM) JUAN CARLOS SALAZAR (UAM)	LA UTILIZACIÓN DEL VÍDEO COMO RECURSO DE APRENDIZAJE ACTIVO EN UN ENTORNO DE AULA INVERTIDA
JOSÉ CARLOS VIDES (UCM) ANTONIO A. GOLPE (UHU) JULIA FERIA (UHU)	UNA EXPERIENCIA DE FLIPPED CLASSROOM EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CUANDO LOS SIMPSON CONOCEN A ACEMOGLU
CARMEN PELET-REDÓN (UZ) CLARA SARASA (UZ)	METODOLOGÍA DE LA CLASE INVERSA Y DESARROLLO DE MATERIALES INTERACTIVOS PARA UN APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y CRÍTICO DE LA ECONOMÍA APLICADA
AULA 2 Moderador: Jorge Villagrasa	
MIGUEL ÁNGEL ALARCÓN CONDE (UCLM)	ACERCANDO LA TAXONOMÍA DE BLOOM A LA EVALUACIÓN DEL ALUMNO: UNA EXPERIENCIA DE CREACIÓN DE CONTENIDOS CONCEPTUALES APLICADOS, TANTO AUDIOVISUALES COMO PARA EVALUACIÓN
PABLO CASAS (UH) CONCEPCIÓN ROMÁN (UH)	LA MODELIZACIÓN DINÁMICA DESDE LA REALIDAD DEL ESTUDIANTE
MARÍA CRUZ NAVARRO PÉREZ (UR)	UNA ESTRATEGIA EFICAZ PARA REFORZAR EL TRABAJO COLABORATIVO COMPROMETIDA CON LOS ODS
JORGE VILLAGRASA (EDEM) C. DONALDSON (EDEM)	MOTIVACIÓN, DISPERSIÓN Y PERFORMANCE: CÓMO CONSEGUIR EL "DREAM TEAM" QUE TU INSTITUCIÓN NECESITA