



Asociación Libre
de Economía

XX JORNADAS SOBRE DOCENCIA DE ECONOMÍA APLICADA 23 de febrero de 2024

PROGRAMA

- 10.00 h.** Recogida de documentación
EXPOSICIÓN POSTER TFGs Y TFMs
- 10.30 h.** Inauguración de las Jornadas
- 10.45 h.** Ponencia I: **SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN**
- Presentadora: D^a María Jesús Delgado Rodríguez (Universidad Rey Juan Carlos)
 - Ponente: D^a Inmaculada Álvarez Ayuso (Universidad Autónoma de Madrid)
- 11.30 h.** Sesiones paralelas I. **EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**
- 13.00 h.** Mesa Redonda: **CONVERSACIONES SOBRE LA IA APLICADA A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**
- Moderadora: D^a Estefanía Mourelle Espasandín (Universidad de la Coruña)
 - Ponente: D. Carlos González Morcillo (Universidad de Castilla- La Mancha)
 - Ponente: D. Francisco Bellas Bouza (Universidad de la Coruña)
- 14.30 h.** *Almuerzo-Networking*
- 16.00 h.** Sesiones paralelas II. **EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**
- 17.30 h.** Entrega de premios ALdE y Clausura de las Jornadas

Sesiones paralelas

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Sesión paralela I

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO
AULA 1 (11:30-12:45h)	
Moderador: Francisco Jesús Ferreiro-Seoane	
DAVID SUAREZ CUESTA (UCM) MARÍA CONCEPCIÓN LATORRE (UCM)	MIS TRANSPARENCIAS EN CUESTIÓN DE MINUTOS: GRACIAS A LA IA
MARÍA ISABEL SÁNCHEZ-HERNÁNDEZ (UJEX) MERCEDES GALÁN-LADERO (UJEX)	PERCEPCIONES DEL ALUMNADO SOBRE ECONOMÍA SOCIAL Y NUEVOS MODELOS DE NEGOCIO EN UNA EXPERIENCIA DE DOCENCIA VIRTUAL EN CHINA
FRANCISCO JESÚS FERREIRO SEOANE (USC) ADRIÁN RÍO-BLANCO (UDC) ANTÍA MARTÍNEZ LOURIDO (USC)	¿ES UN PROBLEMA EL ABSENTISMO DEL DISCENTE UNIVERSITARIO? ¿CÓMO ABORDAR ESTA CUESTIÓN?
AULA 2 (11:30-13:00h)	
Moderadora: Marta Muñoz Guarasa	
ISABEL ABINZANO (UPNA) HAROLD BONILLA (UPNA) PILAR CORREDOR (UPNA) CRISTINA DEL RÍO (UPNA) ELENA FERRER ZUBIATE (UPNA) ANA GONZÁLEZ (UPNA) JOSÉ MANUEL MANSILLA (UPNA) BEATRIZ MARTÍNEZ (UPNA) LUIS MUGA (UPNA)	ASESORÍA FINANCIERA EN EL AULA: INNOVACIÓN BASADA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)
MARÍA P. PABLO ROMERO (US) JAVIER SÁNCHEZ RIVAS (US) ALFONSO EXPÓSITO GRACÍA (UMA)	HOW DO MACROECONOMICS' STUDENTS ASSESS THE USE OF DIGITAL LEARNING RESOURCES? A POST-PANDEMIC ANALYSIS.
ANA HIDALGO CABRILLANA (UAM) ANDRÉS MAROTO (UAM) MARTA MARTINEZ MATUTE (UAM) SARA PINILLOS FRANCO (UAM) ÁGNES PINTÉR (UAM) NURIA RODRÍGUEZ PRIEGO (UAM)	BRECHA DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS DE ECONOMÍA. LA IMPORTANCIA DEL CONTENIDO, LA INFORMACIÓN Y LOS ESTEREOTIPOS DE LOS ESTUDIANTES
CLARA BELÉN MARTOS MARTÍNEZ (UJA) MARTA MUÑOZ GUARASA (UJA) JUAN CARLOS RODRÍGUEZ COHARD (UJA) JUAN ANTONIO PARRILLA GONZÁLEZ (UJA)	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS MEDIADO POR TIC EN LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA

Sesiones paralelas

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Sesión paralela II

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO
AULA 1 (16:00 - 17:30h)	
Moderadora: Chaima El Hichou Ahmed	
MIGUEL ÁNGEL ALONSO NEIRA (URJC) DANIEL JOSÉ GALLEGO MORALES (URJC)	COMPETENCIAS DE «ALFABETIZACIÓN VISUAL» EN EL ESTUDIO DE LA TEORÍA MACROECONÓMICA: ANÁLISIS DE LA CURVA DE BEVERIDGE CON DATOS ECONÓMICOS DE LA PLATAFORMA FRED®
SILVIANO ESTEVE PÉREZ (UV) SALVADOR GIL PAREJA (UV) RAFAEL LLORCA VIVERO (UV) SALVADOR DEL SAR SALAZAR (UV) ALEJANDRA MARTÍNEZ MARTÍNEZ (UV)	LA CREACIÓN DE VÍDEOS COMO HERRAMIENTA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ACTIVO DEL ALUMNADO
ROCÍO YÑIGUEZ OVANDO (US)	EL DESAFÍO ACADÉMICO DE ABORDAR EL PROBLEMA DEL ABANDONO EN EL GRADO EN ADE: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
MANUELA ORTEGA GIL (UCA) CHAIMA EL HICHOU AHMED (UCA)	LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
AULA 2 (16:00 - 17:30h)	
Moderador: Jorge Villagrasa	
RUBÉN MORA RUANO (UAM)	JUEGOS (FISCALES) REUNIDOS
IVÁN HUASCAR AYALA GARCÍA (URJC)	INNOVANDO EN ECONOMÍA DE LA IMPOSICIÓN MEDIANTE UNA SIMULACIÓN DE REFORMA FISCAL: TRABAJO COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN EQUIPOS
SARA FERNÁNDEZ LÓPEZ (UCM) CELIA TORRECILLAS (UCM) CLAUDIA GARCÍA (UCM)	EL USO DEL MEME EN ASIGNATURAS DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA APLICADA
JORGE VILLAGRASA GUARCH (EDEM) C. DONALDSON (EDEM) A. SOLER (UV)	¿MEJORES NOTAS PARA MEJORES EVALUACIONES? MOTIVACIÓN VS PREFERENCIAS